



T.C.
DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
EDEBİYAT FAKÜLTESİ
Akademik Personel Yıllık Bilimsel Faaliyet Raporu



Raporun Ait Olduğu Öğretim Yılı

(Bu form her yıl ekim ayında, bir önceki akademik yıla dair doldurularak bağlı bulunulan bölüm başkanlığına teslim edilir)

Öğretim Elemanının

Ünvanı, Adı Soyadı		İmzası
Bölümü		
Elektronik Posta Adresi		
Uyruğu	T.C. Diğer ()	

Öğretim Elemanının Raporun Ait Olduğu Öğretim Yılında Jüri Üyeliği Yaptığı Tezler

adet yüksek lisans tezi
adet doktora tezi

Öğretim Elemanının Raporun Ait Olduğu Öğretim Yılında Yönettiği Tezler

adet devam eden yüksek lisans tezi
adet tamamlanan yüksek lisans tezi
adet devam eden doktora tezi
adet tamamlanan doktora tezi

Öğretim Elemanının Raporun Ait Olduğu Öğretim Yılında Verdiği Ders Saati Toplamları

(İlgili yıllara ait ders programlarının, sistemsel çıktısını rapora eklemeyi unutmayınız)

	Fakülte İçi (Lisans & Lisansüstü)	Fakülte Dışı (Lisans & Lisansüstü)
Güz Yarıyılı Ders Saati Toplamı		
Bahar Yarıyılı Ders Saati Toplamı		
Yaz Okulu Ders Saati Toplamı		
Genel Toplam		

Öğretim Elemanının Raporun Ait Olduğu Öğretim Yılındaki İdari Görevleri

(Başkanlık, başkan yardımcılığı, komisyon üyeliği, kurul üyeliği, komite üyeliği vb. tüm idari görevler)



T.C.
DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
EDEBİYAT FAKÜLTESİ
Akademik Personel Yıllık Bilimsel Faaliyet Raporu



Öğretim Elemanının Raporun Ait Olduğu Öğretim Yılında Yürüttüğü Projelerin

(Devam eden projelerin içeriklerinin, sona eren projelerin raporlarının eklenmesi gerekmektedir)

Adı	Devam Durumu	Pozisyon

Öğretim Elemanının Raporun Ait Olduğu Öğretim Yılında Katıldığı Etkinlikler

(Kongre, açık oturum, sempozyum, seminer, konferans vb.)

Adı	Görev / Pozisyon

Öğretim Elemanının Raporun Ait Olduğu Öğretim Yılındaki Yayınları

(Kitaplar, kitap içi bölümler, makaleler, çeviriler, bildiriler, diğer yayınlar)

Türü	Açıklaması

Öğretim Elemanının Raporun Ait Olduğu Öğretim Yılındaki Diğer Faaliyetleri

(Radyo-TV konuşmaları, gazete yazıları, sivil toplum kuruluşlarındaki çalışmalar)

Türü	Açıklaması